

REGULAMIN KSZTAŁCENIA NA ODLEGŁOŚĆ (E-LERNING)

w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa i Ochrony

im. Marszałka Józefa Piłsudskiego z siedzibą w Warszawie

§1.

Podstawa prawna

1. Ustawa z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j. Dz.U. 2022 poz. 574 ze zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018r. w sprawie studiów (t.j. Dz.U. 2021 poz. 661 ze zm.),
3. Zarządzenie Rektora WSBiO w Warszawie nr 05/09/2019 z 5 września 2019 r. w sprawie w sprawie: wprowadzenia Regulaminu tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej realizowanych na platformie edukacyjnej Moodle w WSBiO w Warszawie.

§2.

Podstawowe pojęcia

1. **E-learning** - przekazywanie treści edukacyjnych przy pomocy technologii informacyjno – komunikacyjnych;
2. **platforma edukacyjna Moodle** - platforma edukacyjna dostępna za pośrednictwem sieci Internet;
3. **platforma edukacyjna Cisco Webex** - platforma edukacyjna dostępna za pośrednictwem sieci Internet umożliwiająca synchroniczne nauczanie;
4. **zajęcia e-learningowe**- zajęcia prowadzone z wykorzystaniem Platformy i rozliczane w ramach pensum jednostki;
5. **materiały e-learningowe** – materiały dydaktyczne umieszczone na Platformie, które będą stanowić wsparcie dla innych form i metod kształcenia;
6. **użytkownik** - osoba korzystająca z Platformy Edukacyjnej w ramach uprawnień Moodle;
7. **pełnomocnika Rektora ds. kształcenia na odległość** - osoba sprawująca kontrolę nad działaniem platformy e – learning;
8. **autor** - osoba przygotowująca materiały dydaktyczne;

9. **prowadzący zajęcia dydaktyczne** - osoba realizująca dane zajęcia
10. **logowanie się** - potwierdzenie tożsamości Użytkownika zarejestrowanego poprzez podanie nazwy własnej użytkownika oraz hasła.

§3.

Postanowienia ogólne

1. Regulamin tworzenia i prowadzenia zajęć dydaktycznych w formie elektronicznej realizowanych na platformie edukacyjnej Moodle określa zasady korzystania z informacji i usług edukacyjnych dostępnych na platformie.
2. Celem Regulaminu jest uregulowanie, wsparcie oraz zapewnienie jak najwyższej jakości e-learningu w WSBiO w Warszawie.
3. Korzystający z platformy edukacyjnej Moodle zobowiązani są do akceptowania zasady niniejszego regulaminu.
4. Dane osobowe przetwarzane są na Platformie zgodnie z unormowaniami:
 1. Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych),
 2. Ustawy z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych (t.j. Dz.U. 2019 poz. 1781),
 3. Ustawy z dnia 16 lipca 2004 r. Prawo telekomunikacyjne (t.j. Dz.U. 2022 poz. 1648 ze zm.) Przetwarzanie danych osobowych na platformie edukacyjnej Moodle jest realizowane w celach związanych z obsługą Platformy.
5. Celem wprowadzenia form i metod e-learningu jest wyposażenie studentów w umiejętności samodzielnej pracy, wspomaganej nowoczesnymi technikami informatycznymi oraz poszerzenie ich kompetencji w zakresie własnego samokształcenia i doskonalenia zawodowego, zgodnie z ideą Deklaracji Bolońskiej „Uczenia się przez całe życie” (Lifelong Learning Programme).
6. Zajęcia e-learningowe stanowią wsparcie dla innych form i metod kształcenia.
7. Narzędziem do wspomagania tworzenia i prowadzenia zajęć e-learningowych jest platforma edukacyjna Moodle oraz platforma edukacyjna Cisco Webex.
8. Jednostką odpowiedzialną za dział e-learningu w WSBiO w Warszawie jest Centrum E-learningu.

§4.

Platforma Moodle

1. Moodle (*Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment*) jest darmowym systemem zarządzania kursami internetowymi klasy LMS (*Learning Management System*), opartym na licencji open source GNU GPL. Jest również systemem VLE (*Virtual Learning Environment*) umożliwiającym zarówno nauczanie, jak i uczenie się, oraz pozwalającym na współpracę w trybie synchronicznym bądź

asynchronicznym. Platforma została utworzona przez Martina Dougiamasa w roku 1999 na australijskim Uniwersytecie w Perth.

2. Celem Platformy edukacyjnej Moodle jest wsparcie dydaktyki realizowanej w WSBiO w Warszawie oraz umożliwienie realizacji zajęć w formie e - learningu.
3. Platforma edukacyjna Moodle jest ukierunkowana na osiągnięcie celów kształcenia oraz doskonalenia zawodowego.
4. Istotnymi zaletami oprogramowania są:
 1. umożliwienie efektywnego tworzenia kursów i materiałów szkoleniowych poprzez oferowanie narzędzi oraz szablonów do automatycznej pracy;
 2. zastosowanie grup oraz kursów zapewniających zarządzanie, współdziałanie materiałów dydaktycznych - grupy i kursy agregują inne funkcjonalności takie jak: moduły nauczania, słowniki, wiki, fora, czaty, ankiety, testy, słowniki, pliki,
 3. zapewnienie wielu sposobów dostarczania treści dydaktycznych w postaci modułów nauczania – ze względu na interoperacyjność, tzn. zapewnienie możliwości wymiany kursów z innymi podmiotami użytkującymi podobne platformy.
5. Platforma edukacyjna Moodle oferuje wiele różnych elementów wykorzystywanych do budowy kursu. Pod względem funkcjonalnym można je podzielić na trzy grupy:
 1. elementy służące do prezentacji informacji - mogą być to materiały dydaktyczne umieszczane na stronach kursu w postaci tekstu (wprowadzanego w przeznaczonych do tego celu obszarach), plików zewnętrznych (pliki graficzne, slajdy PowerPoint, pliki PDF, dokumenty Word), słowników pojęć itp.;
 2. elementy służące sprawdzaniu postępów studentów - różnego rodzaju quizy, testy, zadania;
 3. elementy motywujące do nauki i dające kontakt z prowadzącym, np. ankiety, czaty.
6. Platforma edukacyjna Moodle działa wyłącznie przez Internet i jest dostępna użytkownikowi bez ograniczeń w sposób ciągły. Korzystanie z platformy wymaga posiadania przez użytkownika aktywnego konta. Login i hasło mogą być zmienione przez administratora na wniosek użytkownika. Zalogowanie się do platformy edukacyjnej Moodle i korzystanie z jej zasobów jest jednoznaczne z zaakceptowaniem Regulaminu. Użytkownik zobowiązuje się nie udostępniać hasła osobom trzecim oraz chronić i utrzymywać w tajemnicy dane dostępowe do platformy edukacyjnej Moodle. Hasło użytkownika jest przetrzymywane w systemie w sposób uniemożliwiający jego poznanie przez osoby trzecie.
7. Platforma edukacyjna Moodle wspomaga prowadzenie zajęć dydaktycznych. Dzięki Moodle, prowadzący mają możliwość łatwego udostępniania studentom materiałów dydaktycznych w postaci elektronicznej.

8. Platforma edukacyjna Moodle w zakresie realizacji zajęć synchronicznych wspomagana jest przez platformę edukacyjną Cisco Webex.

§5.

Centrum E-learningu

1. W skład Centrum E-learningu wchodzi:

1. Rektor;
2. Dziekan;
3. Pełnomocnik Rektora ds. kształcenia na odległość;
4. Pełnomocnik Rektora ds. zapewniania jakości kształcenia;
5. Administrator Platformy edukacyjnej Moodle.

2. Centrum E-learningu odpowiada za prawidłowość funkcjonowania Platformy edukacyjnej Moodle.

3. Celem działania Centrum E-learningu jest rozwój e-learningu oraz upowszechnienie nowoczesnych metod i form kształcenia z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych, stanowiących integralny element współczesnego środowiska uczenia się.

4. Do zadań Centrum E-learningu należy m.in.:

1. administrowanie Platformą edukacyjną Moodle;
2. wspieranie metodyczne w zakresie projektowania materiałów dydaktycznych udostępnianych w systemie e-learningowym;
3. wsparcie techniczne w zakresie tworzenia materiałów dydaktycznych umieszczanych na e-Platformie;
4. wspieranie w zakresie metodyki realizacji zajęć e-learningowych zgodnie z konstruktywistycznymi założeniami współczesnej edukacji;
5. wsparcie pracowników Uczelni w zakresie obsługi e-Platformy;
6. kształcenie/szkolenie pracowników w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji (szkolenia dotyczące tworzenia materiałów oraz obsługi platformy);
7. zapewnienie infrastruktury informatyczno-technicznej do prowadzenia zajęć online;
8. administrowanie platformą Moodle;
9. dostarczanie władzom Uczelni aktualnych informacji w zakresie funkcjonowania e-learningu.

§ 6.

Organizacja zajęć e-learningowych

1. Przeprowadzenie zajęć na Platformie edukacyjnej Moodle wymaga:

1. uzupełnienia formularza zgłoszeniowego zajęć e- learningowych przez prowadzącego zajęcia, stanowiącego załącznik nr 2 do niniejszego Regulaminu;
 2. przygotowanie materiałów dydaktycznych oraz zamieszczenie ich na Platformie edukacyjnej Moodle;
 3. pozytywnej weryfikacji przygotowanych materiałów dydaktycznych oraz ich akceptacji przez Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia na odległość
2. Kontrolę nad prawidłowym wypełnianiem warunków określonych w niniejszym Regulaminie sprawuje, Pełnomocnika Rektora ds. kształcenia na odległość, który przedstawia sprawozdanie z realizacji swoich obowiązków Dziekanowi na posiedzeniu centrum e-learningu.

§ 7.

Zasady funkcjonowania zajęć e- learningowych

1. Zajęcia dydaktyczne z wykorzystaniem form i metod kształcenia na odległość (zajęcia e-learningowe) mogą być realizowane w trybie:
 1. zajęć tradycyjnych wspomaganych przez materiały e-learningowe,
 2. zajęć mieszanych (blended), składających się z części prowadzonej tradycyjnymi metodami nauczania oraz części w pełni e-learningowej (zajęcia synchroniczne).
2. Nauczyciel akademicki prowadzący zajęcia dydaktyczne w formie zajęć synchronicznych zobowiązany jest przed rozpoczęciem nowego semestru do: przygotowania materiałów dydaktycznych odpowiadających zakresowi zajęć wynikających z sylabusu, a które mają być prowadzone w tej formie.
3. Liczba punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, nie może być większa niż 50% liczby punktów ECTS.
4. Nauczyciel akademicki realizujący zajęcia e-learningowe odpowiada za treści merytoryczne zawarte w materiałach oraz za ich prawidłowe przeprowadzenie.
5. Nauczyciel akademicki korzystający z platformy e-learningowej ma obowiązek przestrzegania przepisów dotyczących prawa autorskiego i praw pokrewnych podczas tworzenia kursu e-learningowego i wykorzystywania materiałów dydaktycznych w Internecie.
6. Nauczyciel akademicki ma prawo do wykorzystywania platformy edukacyjnej Moodle i platformy edukacyjnej Cisco Webex do wspomagania realizowanych przez siebie zajęć dydaktycznych poprzez zastosowanie metod i technik kształcenia na odległość oraz do korzystania z pomocy Centrum E-learningu.

§ 8.

Prawa i obowiązki studenta

1. Prawem studenta WSBiO w Warszawie jest korzystanie z materiałów i pomocy dydaktycznych umieszczonych na Platformie edukacyjnej Moodle i platformie edukacyjnej Cisco Webex oraz pomocy ze strony nauczycieli akademickich i Centrum E-learningu w zakresie związanym z realizacją procesu dydaktycznego realizowanego za pomocą wykorzystania metod i technik kształcenia na odległość.

2. Student nie ma prawa udostępniać osobom nieupoważnionym dostępu do materiałów dydaktycznych i danych osobowych. Jest zobowiązany do przestrzegania zasad ustalonych przez nauczycieli akademickich związanych z realizacją zajęć dydaktycznych prowadzonych na platformie edukacyjnej Moodle i platformie edukacyjnej Cisco Webex oraz informowania nauczyciela akademickiego prowadzącego dane zajęcia dydaktyczne lub pracowników Centrum E-learningu o wszelkich nieprawidłowości dotyczących ich funkcjonowania.

§ 9.

Prawa autorskie

1. Twórcom materiałów e-learningowych przysługuje prawo do autorstwa, prawo do oznaczania ich swoim nazwiskiem lub pseudonimem, a w przypadku osiągnięcia przez WSBiO w Warszawie dochodów z tytułu udostępniania tych kursów osobom trzecim, prawo do wynagrodzenia zgodnie z zasadami dokumentu właściwego w kwestiach zarządzania prawami autorskimi, obowiązującego w Wyższej Szkole Bezpieczeństwa i Ochrony w Warszawie im. Marszałka Józefa Piłsudskiego z siedzibą w Warszawie.

2. Jeżeli materiał e-learningowy stworzony został przez pracownika związanego z WSBiO w Warszawie umową o prace lub umową cywilno-prawną, uczelnia jest uprawniona do nieodpłatnego korzystania z materiału naukowego zawartego w tym kursie dla celów badawczych i dydaktycznych, w tym do jego udostępniania innym pracownikom wyłącznie do celów badawczych oraz dydaktycznych.

3. Z chwilą ustania stosunku pracy lub umowy cywilno-prawnej, twórca materiałów e-learningowych, które powstały w związku z realizacją tych umów, zrzeka się wszelkich praw majątkowych z wyjątkiem sytuacji przewidzianych w ustępie 1.

4. Jeżeli WSBiO w Warszawie nie jest zainteresowana wykorzystaniem przysługujących jej praw majątkowych do pracowniczych wyników pracy intelektualnej, jest zobowiązana, umownie przenieść to prawo na twórcę kursu e-learningowego

§ 10.

Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.